# 자녀 진로지도를 위한 부모의 역할

**김봉환**
**(숙명여자대학교 교수)**

# 행복한 가정이란?

- 가족 구성원의 신체적, 정신적 건강
- 경제적 안정
- 구성원 간의 원활한 관계 유지
- 자녀의 바람직한 인성, 학업, 진로의식

# 부모-자녀 관계의 거리?

| | |
|---|---|
| 초등학교 시절 | 무촌 |
| 중학교 시절 | 2촌 |
| 고등학교 시절 | 4촌 |
| 대학교 시절 | 6촌 |
| 취업하고 나면 | 8촌 |
| 결혼하고 나면 | 10촌 |

# 청소년들의 고민

| 순위 | 한승희 (1995) | 김봉환 (2000) | 한기대 (2005) | 한고원 (2010) | 직능원 (2015) |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 진 로 | 성 적 | 성 적 | 성 적 | 진 로 |
| 2 | 성 적 | 진 로 | 진 로 | 진 로 | 성 적 |
| 3 | 성 격 | 성 격 | 성 격 | 친 구 | 친 구 |
| 4 | 친 구 | 이 성 | 가 정 | 건 강 | 성 격 |

# 진로의 측면에서 본 대학생의 행복 서열

| | |
|---|---|
| 1순위 | 잘 알고 선택한 학생 |
| 2순위 | 점수에 따라 선택했지만 궁합이 맞는다고 생각하는 학생 |
| 3순위 | 한 학기 혹은 두 학기 다녀보고 다시 수능 보는 학생 |
| 4순위 | 4학년 1학기에 상담을 받으러 오는 학생 |

# 자녀의 진로지도를 위해서 부모는 작업을 한다

- 자녀와 대화나누기
- 담임 선생님과 면담하기
- 심리검사를 받아보도록 권유하기
- 자녀의 친구들과 대화나누기
- 흥미로운 진로정보 제공하기

# 무엇을 목표로 작업하는가?

- 자신에 관한 보다 정확한 이해 증진
- 직업세계에 대한 이해 증진
- 합리적인 의사결정 능력의 증진
- 정보탐색 및 활용능력의 함양
- 직업에 대한 올바른 가치관과 태도 형성

# 초등학생 진로지도의 주안점

- 진로인식을 촉진시키기

- 진로인식이 있는 아동의 모습
  - 나의 특성은 무엇인가?
  - 직업세계가 매우 복잡하구나!
  - 나는 무슨 일을 하면서 살지!?

# 중학생 진로지도의 주안점

- 진로탐색을 촉진시키기
  - 자유학기제가 중요한 역할
- 진로탐색을 하는 학생의 모습
  - 나의 적성과 흥미는?
  - 나의 성격과 가치관은?
  - 직업 세계의 변화 동향은?

# 고등학생 진로지도의 주안점

- 진로선택 준비를 촉진시키기
- 진로탐색을 하는 학생의 모습
  - 진로의사결정을 잘하는 방법은?
  - 나의 특성에 적합한 직업은?
  - 그 직업에 적합한 대학의 학과는?

# 진로선택의 기본원리

1. 자신의 특성에 대한 정확한 이해
2. 직업 세계에 대한 폭넓은 이해
3. 교육기관 및 직업능력개발기관에 대한 이해
4. 합리적인 의사결정

# 부모가 해야 할 일반적인 역할

- 진로에 대해서 고민하게 만들기
  - 자녀의 진로에 대한 적절한 대화
  - 고민의 단서 제공
- 합리적으로 고민을 해결하도록 이끌어 주기
  - 기본 마인드 형성을 위한 조력
  - 구체적인 방법에 대한 조력

# 자기 이해 증진을 위한 역할

- 자녀의 어린 시절 되돌아보기
- 담임 선생님과 면담하기
- 학생생활기록부 검토해 보기
- 자녀와 대화 나누기
- 진로심리검사 권유하기

자신의 특성을 객관적으로 이해하고 그 모습을 수용하는 것은 진로지도를 위해서도 중요하지만, 건강한 성격 형성과 원만한 대인관계 그리고 행복한 삶을 위해서도 매우 중요하다.

이지선

“지선아 사랑해”

# 직업세계에 대한 이해 증진을 위한 역할

- 신문에서 직업 이름 찾아보기
- 한국직업사전 함께 살펴 보기
- 한국직업전망 함께 살펴 보기
- 직업은 필요에 의해 생겼음을 알려주기
- 대학의 학과 정보 살펴보기

# 직업은 사람의 필요에 의해서 생겨난 것이다




- 지금의 내 머리스타일이 싫다
- 목이 아프고 기침이 난다
- 좋은 상대를 만나 결혼하고 싶다
- 동문회 행사를 잘 치르고 싶다
- 요즘 유행하는 춤을 따라 추고 싶다

이미 존재하는 직업이 나를 선택해 주기를 기다리지 말고 내가 직업을 만들 수도 있다

예 1 실버 나레이터 모델 클럽

예 2 Before 전문 모델

예 3 유민기씨의 사례: 990원 잔심부름센터 소장

-‘07. 8. 13 KBS1 TV ‘아침마당’

자기 스스로 신뢰로운 소스를 통해서 필요한 정보를 찾아 활용할 수 있는 사람으로 만들어 주는 것이 중요

- 정보화 시대를 잘 살아가는 청소년의 모습?
  - 정보의 필요성 인식하기
  - 공신력 있는 정보의 출처 숙지하기
  - 원하는 정보 찾아내기
  - 찾은 정보를 목적에 맞게 활용하기

# 의사결정능력의 증진을 위한 역할

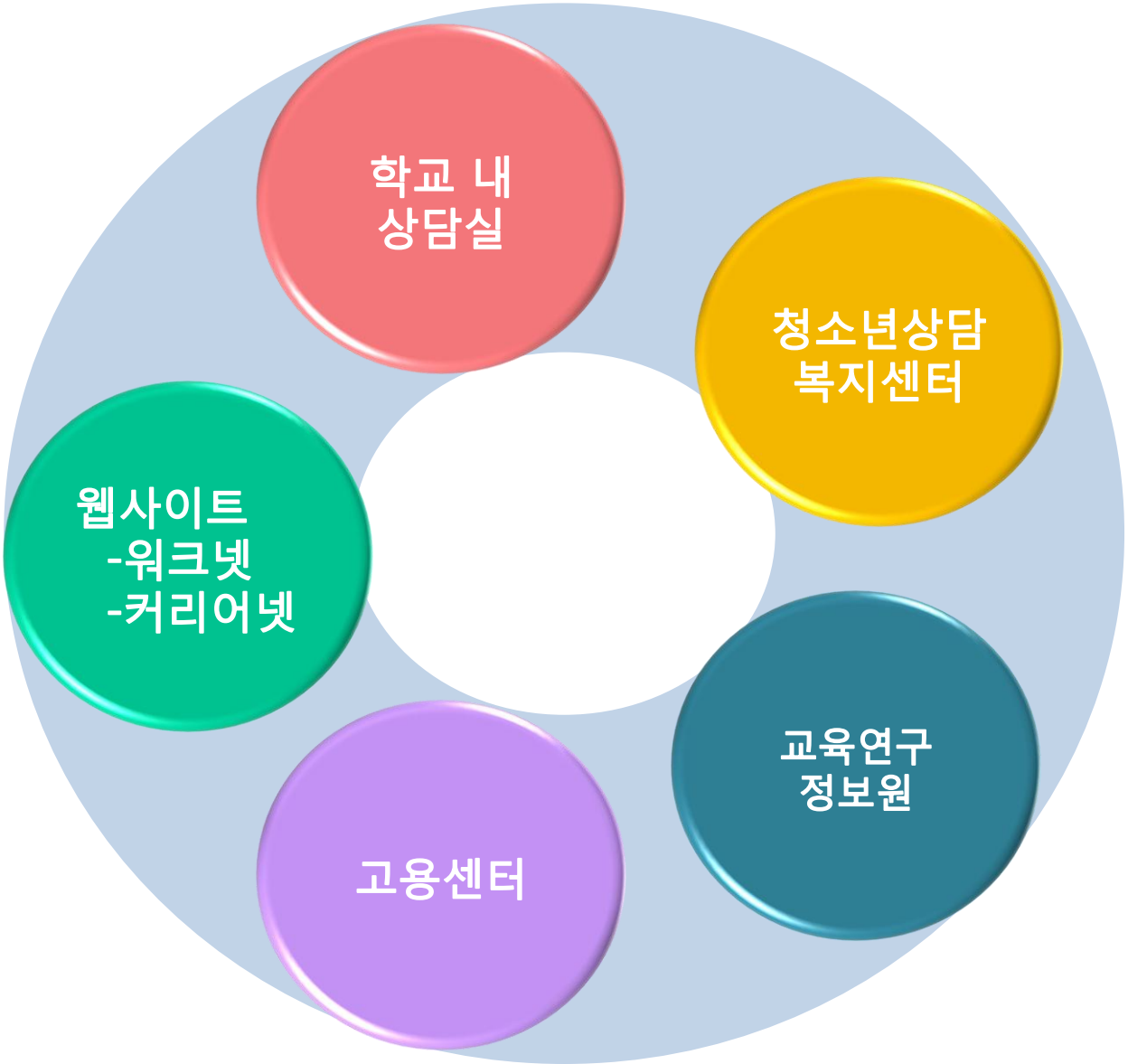
- 의사결정 스타일 점검
  - 합리적? 직관적? 의존적?
- 의사 결정의 절차 알려주기

목적의식 ➡ 정보수집 ➡ 대안열거 ➡ 대안평가 ➡ 현실성검토 ➡ 결정 ➡ 실천

# 직업에 대한 올바른 태도 확립

- 직업은 결코 수입을 얻기 위한 수단만이 아님
  - 삶의 목적 : 행복 추구
  - 직장에 머무는 순간이 행복해야 함
- 직업에 대한 편견을 버리도록 지도
  - 직업은 사회적 역할 분담
- 성 역할 고정관념에서 벗어나도록 지도

# 도움을 받을 수 있는 곳






- http://work.go.kr

- 진로 심리검사
  - 직업 흥미검사
  - 직업적성검사
  - 진로발달검사
  - 직업가치관검사




- http://caree.go.kr
- 진로정보
- 진로심리검사
  -진로성숙도검사
- 진로프로그램
  -아로주니어
  -아로플러스

# 맺음말

자녀 스스로 이 세상에
태어난 것을 감사해 하고,
이 세상을 사랑하도록
하는 것이 중요하다.

# 맺음말

자신의 미래 진로에 대한
밑그림이 머리 속에 선명하게
그려져 있는 청소년은
흔들리지 않는다.

# 맺음말

성장한 자녀가 부모에게
심하게 기대지 않고 피해를
주지 않을 정도는 되어야
부모도 자녀와 편안하게
분리되어 자신의 인생을
즐길 수 있다.

# THANK YOU

김봉환
02-710-9387
bongwhan@sm.ac.kr